

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	QUÍMICA	GRADO:	11
PERÍODO	III	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS/ COMPETENCIAS:

-  Identifica y reconoce las diferentes clases de reacciones químicas inorgánicas, orgánicas y la importancia del balanceo de ecuaciones.
-  Identifica estructuras orgánicas y las nombra.
-  Identifica las variables que influyen en el resultado de un experimento y la importancia de crear empresa a partir de los conocimientos adquiridos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

Practica aplicando tus conocimientos.

Lee con atención el cuestionario responde la pregunta y describe que características y leyes de los gases ideales se aplican, y que reacciones se llevan a cabo en la situación problema presentada.

1. Cuando compras una pipeta con gas propano lo que te venden esta líquido. ¿Si compraste gas, por qué te venden líquido?
2. Cuando se desinfla una pelota de plástico, la puedes inflar con el sol de mediodía. ¿A qué se debe este fenómeno?
3. Cuando entras a la cocina de tu casa observas productos químicos ¿puedes sugerir alguna reacción química que se lleve a cabo con ellos?
4. Las picaduras de las abejas son acidas, para aliviar el escozor podemos usar bicarbonato de sodio (NaHCO_3), que es una base débil ¿sabes porque razón es adecuado utilizar el bicarbonato y que reacción ocurre?
5. Las picaduras de avispa son alcalinas y se tratan con jugo de limón ¿a que se debe esto? ¿puedes explicarlo?
6. ¿Sabes porque razón el limón y el vinagre se utilizan para preservar alimentos?
7. Algunas personas cuando sienten gastritis o acidez estomacal ingieren agua, leche o comen una banana. ¿Cual será la reacción que se produce?
8. Si te entregan un pedazo de metal, ¿Cómo saber si se trata de platino, plata, cinc o magnesio? ¡La diferencia puede ser mucho dinero!
9. La corrosión no es más que la disolución de un metal al oxidarse. Su costo anual en todo el mundo es mucho más grande que la deuda externa de los países pobres: cientos de miles de millones de dólares. ¿Cuáles serán los metales que se corroen con mayor facilidad?
10. Los alimentos que comemos sufren un proceso de degradación en nuestro cuerpo por lo que nos proporciona la energía necesaria para el crecimiento y las funciones vitales; ¿cual seria la ecuación de combustión de la glucosa que mejor describe este proceso?

Química orgánica.

1. Escribe la fórmula de los siguientes alcanos

- a) 2-metil-3-etil-1-hexano
- b) 3,3-dimetilbutano
- c) 2,4-dimetiloctano

2 En las siguientes estructuras indicar la formula molecular de cada una de ellas:

- a $\text{CH}_3\text{-CH=CH}_2$
- b $\text{H}_3\text{C-CH-(CH}_3\text{)-CH}_3$
- c $\text{H}_3\text{C-CH-CH}_3$
- d $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_3$
- e $\text{CH}_2(\text{CH}_3)\text{-CH(CH}_3\text{)CH}_3$

3. Escribe la fórmula para los siguientes Ciclo alcanos.

- A. 1,1-dimetil 4-Isobutil-ciclohexano
- B. 3-metil 1-Isopropil-ciclohexano
- C. 1-Ciclobutil-2-ciclopropiletano
- D. 2-metil 1-Etil- -4-propilciclohexano
- E. 1-Ciclohexilbutano
- F. 2-Ciclohexil-4-ciclopropilhexano

CONSULTA LAS SIGUIENTES PAGINAS WEB

Aplicabilidad desde el contexto: <http://quimitics.wordpress.com>

Practica interactiva: <http://jucaviuribe.wix.com/practiquimica>

Dirección de la web/ blog: <http://rafacor.wordpress.com>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Solución del taller Investigación de los diferentes conceptos. Presentación del taller escrito con la argumentación de las respuestas. Sustentación oral.	
RECURSOS: Taller Internet	
OBSERVACIONES: 	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN EN ACUERDO CON LOS ESTUDIANTES
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) CLAUDIA MILENA RAMÍREZ RÍOS	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

